



ATELIER PÉDAGOGIQUE 2026

© Amis des Enfants du Monde / Hogar Amparo, Honduras



ACCOMPAGNER VERS UN MEILLEUR AVENIR



ATELIER

“ Pourquoi l'éducation est un droit pour tous ? ”



À la découverte de la solidarité internationale
avec Les Amis des Enfants du Monde

Durée
45 minutes

Cycle
3

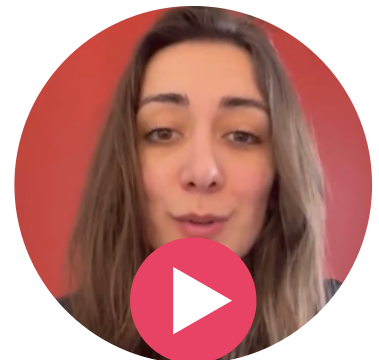
Objectifs pédagogiques

Compétences du socle commun & programmes Cycle 3

- **Enseignement moral et civique (EMC)**
 - Comprendre les droits de l'enfant
 - Identifier des situations d'inégalités et réfléchir à des solutions solidaires.
- **Géographie**
 - S'approprier des notions d'inégalités d'accès (à l'école, aux ressources).
 - Localiser un pays partenaire sur un planisphère.
- **Français**
 - Comprendre, débattre, formuler une opinion.
- **Compétences transversales**
 - Coopération, empathie, expression orale.

Supports

- Un diaporama PDF [ICI](#)
- Des supports à imprimer [ICI](#)
- Une courte vidéo d'introduction de Léa, bénévole engagée (contexte) :



Déroulé de l'atelier

🕒 1. Introduction : "L'école, un droit ?" (5 min)

Question d'amorce auprès des élèves

« Qui ici va à l'école tous les jours ? »

« Pensez-vous que tous les enfants du monde peuvent aller à l'école ? Pourquoi ? »

→ Notez au tableau les représentations initiales.

🕒 2. Focus terrain : exemple de la réalité d'un enfant au Honduras (10 min)

Diana a 12 ans et vit dans une communauté indigène Tolupane, dans les montagnes du Honduras. Là-bas, il n'y a pas d'école proche, les routes sont difficiles et beaucoup de familles vivent dans la pauvreté. Ses parents, comme beaucoup dans la communauté, sont illettrés, ce qui rend l'aide aux devoirs compliquée.



Découvrez la courte présentation vidéo de Diana et partagez-là lors de ce point ou à la fin en surprise !



En savoir plus sur
Les Amis des Enfants du Monde

Avant, Diana manquait souvent l'école : le trajet était trop long, elle devait aider à la maison et l'école du village manquait d'enseignants.

Grâce au programme Maestro en Casa, soutenu par l'association française Les Amis des Enfants du Monde, deux enseignants viennent directement dans la montagne deux fois par semaine pour donner les cours. Diana peut maintenant aller à l'école régulièrement, elle lit mieux, progresse en sciences et a plus confiance en elle. Elle rêve de devenir vétérinaire.

Elle fait partie des enfants Tolupans qui peuvent poursuivre leur scolarité grâce à ce programme, qui a permis à 80 jeunes de continuer leurs études en 2025 dans ces zones isolées.

Question aux élèves :

Qu'est-ce qui empêchait Diana d'aller à l'école ?

Qu'est-ce qui a changé ?

En quoi est-ce un exemple de solidarité internationale ?

Travail avec le planisphère (en lien en première page) :

Proposez aux élèves de situer le Honduras sur la carte au tableau ou imprimée (coloriage / mise en couleur)

🕒 3. Activité collective : répondre au quiz "Petit Ami" (15 min)

Objectif : comprendre les inégalités mondiales de manière ludique et coopérative.

Organisation :

Projection ou distribution des 5 questions du quiz "Petit Ami" accessible via le lien [ICI](#) ou via le diaporama en lien page 1.

Les élèves sont invités à répondre en groupes puis mettent en commun.

Vous animez ensuite l'échange :

« Qu'est-ce qui vous surprend ? »

« En quoi ces informations montrent-elles l'importance de la solidarité ? »

🕒 4. Conclusion - "Et nous, que pouvons-nous faire ?" (15 min)

4.1. Rédaction d'une conclusion écrite commune avec participation des élèves

Texte d'appui :

Dans le monde, des millions d'enfants n'ont pas accès à l'école pour différentes raisons : coût du matériel, devoir travailler, école trop éloignée, famille en difficulté, catastrophes naturelles...

Le droit à l'éducation est pourtant un droit fondamental, inscrit dans la Convention internationale des droits de l'enfant.

4.2. Mini-activité de clôture (3 minutes) : "Je retiens une chose"

Chaque élève dit :

- Une chose apprise,
- Une émotion ressentie,
- Une action possible (ex : en parler à la maison, participer à Avril Solidaire, etc.)



Proposez aux élèves de rejouer avec leurs parents avec le QUIZ en ligne [ICI](#) (version parents - "Grand ami" disponible). L'occasion de parler "solidarité" et "droits des enfants" en famille !