Chers parrains, chers donateurs,


Nos partenaires ont la volonté d’apporter une assistance qui soit la plus efficace possible. Ils mettent en place une organisation de suivi, de monitoring et d’évaluation de l’impact sur l’ensemble des actions. Tel est le cas pour le programme ALS.

Enfin, l’engagement des jeunes mères dans les Child Development Centers de KBF nous montre que les bénéficiaires sont pleinement acteurs et bénévoles auprès de nos partenaires et au sein des communautés.

Les jeunes et les familles que nous avons rencontrés, sont toujours très heureux d’exprimer ce qui a changé dans leur vie grâce à votre générosité. Ils sont stupéfaits que des personnes à l’autre bout de la planète s’intéressent à leur sort et leur apportent leur aide.

L’ensemble de l’équipe des Philippines vous exprime sa reconnaissance pour votre soutien sans faille et vous souhaite une excellente année 2020.

L’équipe Solidarité Internationale Philippines des Amis des Enfants du Monde :
Michel Abély, Sabine Barra, Brigitte Bénichoux, Marylène Drouet, Louiselotte Lion, Manuela Wexsteeen
ALS* : programme de remise à niveau pour jeunes des bidonvilles en décrochage scolaire

100 % de réussite ! Ce programme, commencé en 2003, est très efficace. Ces deux dernières années, le taux de réussite à l’examen a atteint 100 %. Au terme de cette formation, soit les jeunes entrent dans la vie active, soit ils poursuivent leurs études. Le suivi du programme mis en place récemment, est révélateur de l’impact réel de cette action.

Nous avons rencontré ces jeunes au centre Sabana, près de la montagne fumante.

La présentation du programme par Alvin, leur formateur, chiffronnier lui-même durant son enfance, fut suivie d’un échange avec les jeunes sur leurs motivations : « être normal », « avoir une meilleure estime de soi », « devenir pilote de ligne », « je le fais pour mon enfant d’un an », « pour avoir un meilleur futur »...

Chris, 21 ans, a interrompu ses études il y a quatre ans. Ses parents vivent en province. Un de ses amis, dans une situation identique, a bénéficié du programme ALS. Il a réussi l’examen et travaille actuellement. Sur ses conseils, Chris s’est inscrit cette année. Il souhaite devenir cuisinier. Sa sœur, qui a une petite boutique de rue à Manille, où il a travaillé quelques temps, l’a fortement encouragé à reprendre ses études. Pour l’instant, il habite avec un de ses frères, dans les bâtiments de la montagne fumante. Il apprécie la formation ALS et notamment la qualité de l’enseignement dispensé.

Afin de compléter au mieux la formation dispensée par Alvin (professeur), un programme additionnel par E-learning est proposé. Basé sur 5 items, celui-ci prépare davantage les jeunes à leur vie professionnelle.

* Alternative Learning System

Dernière promotion, tous très fiers de leur réussite !
Le rôle actif des mères dans les « Child Development Centers »

En France, en école maternelle, l’enseignante est aidée par une auxiliaire. Aux Philippines, ce sont les mamans des enfants qui viennent en renfort. Elles ont un rôle important où chacune a sa place...

À notre arrivée dans la classe, nous apercevons deux femmes avec des enfants sur les genoux. Elles sont dans le fond de la pièce et gèrent les plus dissipés (par notre visite surtout !). L’enseignante a, face à elle, une trentaine d’enfants dans un local exigü. Dans la cuisine juste à côté, trois mamans s’affairent à préparer la collation de 10 h ; aujourd’hui riz au chocolat pour tous ! Face au lavabo, deux autres aident les enfants à nettoyer les pinceaux et à se laver les mains.

En discutant avec ces mamans, nous avons pu mesurer le rôle important qu’elles ont tant par l’aide qu’elles apportent à l’enseignante que par le lien qu’elles ont entre elles. Elles sont fières de se rendre utiles et c’est aussi pour elles un moment d’échange en tant que mères. Elles sont bien organisées afin de ne pas être présentes toutes en même temps. Ces mamans habitent le même quartier. À partir de ce lien tissé jour après jour autour de l’école, elles peuvent également s’impliquer dans la communauté et mettre en place, pour certaines, des projets concernant le quartier.

Cela fait plusieurs années que nous rencontrons Angelica, soutenue par ERDA depuis le préscolaire. Elle a tout juste terminé ses études et nous raconte...

C’est une jeune fille de 19 ans, au regard pétillant, qui nous remercie pour l’aide apportée par l’intermédiaire d’ERDA. Elle est très engagée et confie :

« Je sais ce que ressentent les enfants pauvres, je veux créer plus tard ma propre fondation humanitaire pour aider les enfants à réaliser leurs rêves. »

Dimanche, jour de notre entrevue, elle évoque avec émotion pour nous sa première journée de travail, tout fraîchement embauchée la veille par la banque nationale. Nous la questionnons sur son futur :

Je suis fière de mes parents. Avec mon salaire, je veux leur offrir une maison et payer la scolarité de mon petit frère, car moi j’ai eu la chance de réussir grâce à l’aide d’ERDA. Je veux ouvrir une boutique de photocopies(1).

Chaque mère retrouve son jour de service grâce au planning réalisé par l’ensemble des mamans de la communauté.

(1) Elle pense aux étudiants qui, comme elle, devront photocopier les livres scolaires pour étudier à la maison.
De la rue à l’encadrement d’étudiants : le rêve de John est devenu réalité

Lors de notre dernière mission, nous avons eu le grand plaisir de rencontrer de nouveau John, 21 ans. Il a perdu sa mère très tôt et son père n’était pas en mesure de s’occuper de lui : il a vécu dans la rue à l’âge de 5 ans, puis en institution pendant 10 ans, et en 2011 a intégré ILEA, qu’il considère comme sa nouvelle famille.

John a retrouvé récemment sur Facebook sa sœur avec laquelle il a passé Noël. Cé passionné de football a toujours rêvé de travailler dans le domaine du sport...

Son rêve est devenu réalité : il vient d’achever ses études de coach sportif et travaille maintenant comme surveillant dans son École Sport/Études. Ce n’est pas facile de diriger des étudiants à peine plus jeunes que lui ! Il est un peu désorienté par la « vraie vie » (solitude, poids de l’autonomie), et trouve des ressources grâce à ses contacts via Facebook avec Helen, ancienne travailleuse sociale d’ILEA.

Mais John voit aussi les côtés positifs : il souhaite avoir son propre appartement, partir en vacances... Il désire fonder une famille, même si ce n’est pas encore possible : aux Philippines, le mariage est à la seule charge du marié, il épargne dans cet objectif. Il appréhende un peu d’être un jour papa : c’est une grande responsabilité !

... Pour aller plus loin ...

Pour écrire à l’équipe secteur : philippines@amisdesenfantsdumonde.org
Pour lire les lettres aux parrains et donateurs des autres pays : www.amisdesenfantsdumonde.org

Conscients de l’effort que représente votre contribution à cette chaîne solidaire, nous vous sommes par avance très reconnaissants de la poursuite ou du renforcement de votre soutien.
Pour les dons ponctuels, les parrainages par vos familles ou vos amis, merci d’utiliser le bon de soutien ci-joint, ou de faire votre don en ligne sur notre site internet : www.amisdesenfantsdumonde.org
Déduction fiscale : tous les dons et parrainages aux Amis des Enfants du Monde donnent droit à réduction d’impôt. En cas de changement d’adresse, n’oubliez pas de nous en informer !
Nos programmes d’aide à l’enfance aux Philippines

BUDGET GLOBAL 2019

100 335 €

**ERDA** - (Educational Research and Development Assistance)
Fondation du Père TRITZ

**Primaire et secondaire** : 56 000 €
Aide matérielle aux enfants dans les écoles de l’État

**Scolarisation accélérée** : 4 000 €
*Alternative Learning System,* en vue d’une intégration professionnelle pour jeunes ayant quitté l’école

**Enseignement supérieur** : 2 000 €
*Bourses* pour les étudiants

**Advocacy** : 7 500 €
*Sensibilisation et aide à la formation* d’associations d’enfants pour la défense de leurs droits

**KBF** - (Kaysahang Buhay Foundation)
*Child Development Centers* : 25 000 €
*Centres d’accueil* de jour pour jeunes enfants

**ILEA** (Independent Living and Educational Assistance) : 5 835 €
*Bourses d’études et de vie autonome* pour jeunes orphelins ou abandonnés

Manille
- Quezon City
- Iloilo
- Cebu
- Cagayan de Oro
- Davao
- General Santos

Lettre aux parrains et donateurs Philippines  ❯ Décembre 2019