

# MADAGASCAR

Décembre 2014

Chers amis des enfants de Madagascar,



Les élections qui se sont déroulées à Madagascar fin 2013 sous observation internationale, ont permis au Président de la République M. Hery RAJAONARIMAMPINANINA, de prendre officiellement ses fonctions le 25 janvier 2014.

Le nouveau gouvernement formé en avril, suite à la nomination du Premier ministre M. Roger KOLO, prépare actuellement un plan national de développement, qui sera rendu public en octobre.

La stabilisation de la situation institutionnelle devrait permettre à ce pays de retrouver sa place sur la scène régionale et internationale, ce qui favoriserait la reprise du soutien des principaux bailleurs. Dès le 27 janvier 2014, la Grande Île a

réintégré l'Union Africaine. Et en mai, les mesures restrictives adoptées en 2010 par l'Union Européenne ont été levées.

Sur le plan socio-économique, Madagascar, qui compte un peu plus de 22 millions d'habitants, subit encore les effets néfastes de ces cinq dernières années de crise malgache (2009-2013), conjugués avec ceux de la crise mondiale. Le PIB par habitant est revenu à 463 \$, atteignant le même niveau qu'en 2001, et 92 % de la population vit avec moins de 2 \$ par jour.

Dans ce contexte, nos partenaires ont plus que jamais besoin de nous...

L'équipe AEM Madagascar, très reconnaissante pour votre générosité et votre fidélité, vous adresse ses chaleureux remerciements et vous souhaite une belle année 2015.

L'équipe AEM Madagascar,  
Sally CARLIN, Alain CHAILLOU, Marie-Claude JAROSSAY, Michel MARÉCHAL

# ateliers enfants, un moyen de réinsertion pour des jeunes déscolarisés

Implantés depuis 1997 à Antananarivo, les programmes de l'organisation humanitaire Inter Aide visaient à répondre aux besoins des populations les plus pauvres, en partie issues de l'exode rural et concentrées dans les quartiers de la basse ville, en zone inondable.

C'est désormais ATIA (Asie/Tana/Inter Aide) qui prend le relais sur le terrain dans la mise en œuvre de programmes de développement malgaches : les AEM soutiennent deux d'entre eux KOLOAÏNA et KOZAMA.

Leur but : renforcer les capacités des familles à améliorer par elles-mêmes leur situation. Dans un contexte où les parents sont dans une logique de survie, l'éveil de l'enfant ne fait pas partie de leurs priorités.

Pour combler ce déficit, KOLOAÏNA et KOZAMA comportent un volet éducation.

## Un espace de jeux, de détente et d'écoute, pour enfants non scolarisés ou en abandon scolaire :

Lors de la mission, nous sommes invités à un atelier. En préambule, l'animateur nous explique : « *Ces jeunes, non scolarisés ou en situation d'abandon scolaire, viennent de familles suivies en accompagnement familial ; souvent l'on ne s'occupe plus d'eux ou les mères sont seules. L'objectif est de leur offrir un espace de jeux, de détente et d'écoute. Nous allons aussi à domicile, pour rencontrer les parents et favoriser leur implication.* »

## Des ateliers conçus comme une ouverture sur le monde...

Tout au long de l'année scolaire, 150 enfants de 6 à 12 ans bénéficient d'un accueil deux fois par mois. Grâce à une approche ludique, et à travers un travail d'équipe, les animateurs les aident à se sociabiliser, à développer leur concentration, à prendre confiance en eux, à améliorer leurs relations familiales et sociales ; c'est aussi l'occasion de les sensibiliser à des sujets tels que l'hygiène, la santé, les droits de l'enfant, la culture malgache...



*Le mime de l'oiseau.*

## ... et un apprentissage de la vie en groupe

Avant chaque activité, l'animateur explique la règle. Cette fois-ci, il s'agit de reconnaître des animaux par le mime. Un volontaire se lance à quatre pattes. Les rires fusent. Le

premier qui reconnaît l'animal mime le suivant et ainsi de suite.

L'animateur enchaîne : « *Connaissez-vous des sentiments?* » Le groupe dresse une liste, choisit un sentiment, et tous le miment ensemble. Quel charivari !

Retour au calme, tout le monde s'assied... Au centre du cercle formé par les enfants, l'animateur dépose plusieurs jouets différents. Le groupe se met d'accord sur leurs noms et les observe pour les mémoriser. Un enfant sort du cercle et se tourne vers le mur pendant que l'animateur retire un jouet. De retour, il doit deviner l'objet manquant.



*Le jeu de l'objet manquant.*

Pour finir, un exercice de latéralisation : les enfants bougent en fonction de l'indication reçue, à droite, à gauche, sur place. Si le mouvement ne correspond pas à la consigne, on est éliminé.

La séance s'achève en musique, danse, et... rangement de jouets. Les enfants reviendront la prochaine fois, toujours avec autant de plaisir !

## une alternative au préscolaire pour les enfants de 2 à 6 ans en difficulté

Pour les petits qui présentent des retards de développement, les ateliers d'éveil offrent un accompagnement adapté :

- avant l'inscription en préscolaire, des bilans psychomoteurs sont effectués.

Si la préscolarisation ne peut être envisagée, l'orientation vers les ateliers est proposée aux familles ;

- après un appui quotidien, dont la durée varie de quelques mois à deux ans, les enfants rejoignent le préscolaire, ou selon leur âge, le primaire.

Ce jour-là, lors de notre visite, 37 petits entre 2 et 4 ans sont accueillis : la matinée débute par une activité comptine, suivie d'une séance de motricité fine (chiffonnage de papier, découpage).

« *Nous voulons que les parents soient fortement impliqués .* »

Lucas ANDRIAMARO,  
directeur de KOZAMA

Tandis que les monitrices s'affairent auprès des enfants répartis en trois groupes, Lucas ANDRIAMARO, directeur de KOZAMA, commente :

« Il s'agit de stimuler les capacités d'observation, de compréhension, de réaction. L'équipe est attentive à tout ce qui se passe.

Lors du débriefing précédent, nous avons constaté qu'un enfant était en échec pour toutes les activités. Il écoutait, mais restait dans les nuages... Nous avons prévu une visite à domicile pour dialoguer avec la famille.

Un autre enfant, que vous voyez là-bas, a dit bonjour pour la première fois, alors qu'il ne parlait jamais avant! Un contact est prévu avec la mère, pour lui signaler les progrès de son enfant.

Des groupes de parole sont proposés aux familles, pour partager leurs expériences, et renforcer leurs capacités éducatives. »



*L'équipe est attentive à tout ce qui se passe.*

C'est la récréation, et pour nous, le moment de prendre congé. Lucas nous emmène dans les locaux d'ATIA, et au détour de la conversation, nous raconte son parcours personnel :

« Quand j'étais petit, je ne savais pas que la pauvreté existait ! J'ai suivi une formation commerce marketing, puis je suis devenu responsable commercial dans une entreprise, et traducteur.

Un jour, j'ai été contacté par l'ONG Inter Aide (ATIA aujourd'hui), dans le cadre des formations du programme d'éveil, pour traduire le français en malgache à l'intention des stagiaires non francophones. C'est là que j'ai pris goût à l'analyse comportementale, et que j'ai découvert les bas quartiers.

« *Je connais l'impact de nos actions sur la population.* »

J'ai alors laissé ma carrière commerciale pour devenir responsable de la coordination des formations. Je suis maintenant à KOZAMA et j'y reste, parce que je connais l'impact de nos actions sur la population, et cela n'a pas de prix pour moi ! »

# » Les toits AEM à Madagascar :

## REPÈRES

BUDGET GLOBAL 2014  
47 480 €



### ATIA

Participation AEM : 38 580 €, soit 12 % du budget de fonctionnement global, répartis comme suit :

#### KOZAMA ÉVEIL

##### Éveil et soutien à la relation mère-enfant

Participation AEM : 10 280 €.

##### Bénéficiaires :

1221 enfants présents régulièrement aux ateliers d'éveil et groupes d'enfants,  
432 parents impliqués dans les activités parents,  
94 travailleurs sociaux formés dans les domaines suivants: animation en préscolaire, relation mère/enfant, approche systémique et approche petite enfance.

>>> voir notre article page 3

#### KOZAMA ÉDUCATION

##### Pré scolarisation

Participation AEM : 10 280 €.

##### Bénéficiaires :

1943 enfants de 2 à 6 ans dans 14 centres préscolaires.

##### Soutien scolaire

Participation AEM : 6 890 €.

##### Bénéficiaires :

2552 enfants de CP, CE1 et CE2, répartis en 126 groupes dans 13 écoles primaires publiques ont bénéficié du soutien scolaire pendant des périodes de 2 à 3 mois.

#### KOLOAÏNA

##### PMI Accompagnement familial

Participation AEM : 11 130 €.

##### Bénéficiaires :

949 familles suivies en accompagnement familial,  
1746 familles accueillies en permanence sociale.

>>> voir notre article page 2

#### LES PAULINS

**Centre d'accueil d'enfants orphelins de père et / ou de mère, dont la famille proche n'est pas en mesure de subvenir à leurs besoins.**

Participation AEM : 8 900 € pour l'année, soit 30 % du budget de fonctionnement global.

Bénéficiaires : 100 jeunes internes de 3 à 12 ans.



### Que représente pour eux le partenariat avec les AEM ?

Le Président du Conseil d'Administration de KOLOAÏNA s'adresse à l'équipe AEM en mission :

« C'est un honneur que vous vous intéressiez à nous, et en particulier à la vie des habitants des bas quartiers. Le partenariat avec les AEM est fiable : 12 ans de fidélité dans les finances. Nous vous en sommes très reconnaissants, ainsi qu'à vos donateurs ! »

Le Responsable du Programme KOZAMA ajoute :

« La présence des AEM apporte également un regard extérieur, tout en ayant une proximité qui aide à avancer ensemble ! Les personnes des AEM s'intéressent à notre difficile travail de terrain, et cela nous encourage. Bien sûr, il y a la relation financière, mais la dimension humaine est très importante aussi ! »

Le Directeur de KOLOAÏNA conclut :

« C'est un partenariat solide et pérenne. Nous vous remercions pour votre proximité, et pour le temps que vous consacrez à visiter nos activités. Il est important que nos bailleurs aient les mêmes valeurs que nous. Nous sommes en accord sur les objectifs et les finalités du Programme. »

## ... Pour aller plus loin ...

Pour écrire à l'équipe secteur Madagascar:  
[madagascar@amisdesenfantsdumonde.org](mailto:madagascar@amisdesenfantsdumonde.org)

Pour lire les lettres aux parrains et donateurs des autres pays :  
[www.amisdesenfantsdumonde.org](http://www.amisdesenfantsdumonde.org)



Conscients de l'effort que représente votre contribution à cette chaîne solidaire, nous vous sommes par avance très reconnaissants de la poursuite ou du renforcement de votre soutien.

Pour les dons ponctuels, les parrainages par vos familles ou vos amis, merci d'utiliser le bon de soutien ci-joint, ou de faire votre don en ligne sur notre nouveau site internet : [www.amisdesenfantsdumonde.org](http://www.amisdesenfantsdumonde.org)

Déduction fiscale : tous les dons et parrainages aux AEM donnent droit à réduction d'impôt.  
En cas de changement d'adresse, n'oubliez pas de nous en informer !