

GUATEMALA

Décembre 2014

Chers amis des enfants du Guatemala,



L'actualité parle rarement du Guatemala, pourtant le pays est plus que jamais soumis à des difficultés. Ce ne sont ni les ouragans ni les inondations qui ont, cette année, frappé le pays, mais plutôt d'autres calamités...

La sécheresse qui sévit à l'Est et au Nord-Est fait craindre une crise alimentaire. Les exactions commises par les narcotrafiquants sur les populations indiennes isolées se multiplient.

Des sites, théoriquement protégés, subissent une déforestation d'envergure, à cause de la multiplication des pistes

d'atterrissage des trafiquants et de la prolifération des cultures intensives de palme, destinée à blanchir l'argent.

Lors de notre dernière mission en novembre 2013, nous avons bel et bien constaté cette narco-déforestation, qualifiée de désastre écologique. Le délaissement de la culture vivrière traditionnelle fait des ravages sur les populations les plus fragiles : dans la région de Patzun, la culture des brocolis et des petits pois envahit les pentes des volcans, pour fournir une usine de conditionnement de surgelés américaine.

Tous ces déséquilibres contribuent à la précarité des familles, et à la malnutrition des enfants des populations indiennes de ce magnifique pays de montagnes.

Sans votre aide, certains enfants des villages les plus isolés ne pourraient espérer avoir accès aux soins et à l'éducation.

Nous vous remercions sincèrement de votre soutien, et vous adressons nos vœux chaleureux pour 2015.

L'équipe AEM Guatemala,
Françoise CAMESCASSE, Anne DUPARC, Gema JANIN, Patrick LESGARDS,
Danielle RABOURDIN.

Un grand pas dans la lutte contre l'analphabétisme

Los Amigos de los Niños de Patzun (ANP*) en combinant couverture scolaire et suivi sanitaire, a permis à des milliers d'enfants de suivre le chemin de l'école !

Partenaire des AEM depuis 2000, l'ANP a participé à la construction de 42 écoles primaires sur les communes isolées de la région volcanique de Patzun, contribuant de manière significative à améliorer la couverture scolaire (90 %).

Suite à cela, l'ANP, dont l'efficacité a fait ses preuves en plus de 15 ans, s'est enrichi d'une action de suivi de santé scolaire, financée par les AEM à partir de 2008. Le docteur Adinio organise des visites médicales - complexes en logistique dans ces montagnes - afin de déceler les cas de malnutrition, les problèmes dentaires, mais aussi de vision, d'audition, pour ces enfants sans aucun autre suivi sanitaire.

Un bilan reconnu par les autorités locales

Le taux de fréquentation de l'école primaire dans la région de Patzun atteint 90 % : efficacité confirmée par le responsable local de l'Éducation Nationale qui nous a reçus lors de notre mission fin novembre 2013 ; il a expliqué le rôle incontournable de l'ANP, financé par les AEM, dans cette réussite. Les nombreux professionnels rencontrés ont été unanimes sur la qualité du travail de notre partenaire.



La visite médicale, principale action du suivi de santé scolaire instauré en 2008 et financé par les AEM.

La lutte contre l'absentéisme, une volonté de tous

Même si cette volonté est validée par des lois d'obligation de scolarisation et des bourses délivrées aux familles pour lutter contre l'absentéisme, les moyens restent limités et compliqués à mettre en œuvre sans l'aide

d'associations telles que l'ANP. Nos partenaires locaux ont une connaissance de la population et de la région qui rend directement opérante leur action auprès des enfants.

La construction d'écoles à proximité des villages isolés, comme l'école Xetzitzi bâtie à flanc de montagne, a réduit le trajet souvent ardu pour des enfants, qui sont, de ce fait, plus assidus en classe.

L'autre axe de l'ANP : détecter les causes de difficultés d'apprentissage pour les enfants et rechercher les traitements adaptés

L'ANP a contribué à la formation des enseignants des écoles de Patzun de telle façon qu'ils sont aujourd'hui en capacité de prendre le relais des autorités sanitaires dans la distribution régulière de traitements antiparasitaires. De plus, la distribution de fluor, les contrôles de vision, d'audition, du rapport poids/taille, effectués par des infirmières lors de visites régulières, permettent de déceler les cas d'enfants qui nécessitent un accompagnement.

Le succès de ces campagnes tient en partie à la proximité des acteurs de terrain, qui exercent un suivi des familles.

En perspective

Nous constatons avec satisfaction que la construction de ces écoles au fil des ans ouvre la possibilité de passer du quantitatif au qualitatif : l'ANP va désormais se consacrer à améliorer les conditions d'enseignement et les résultats scolaires. En 2015, nous avons le projet d'intensifier notre action de santé en faveur des enfants les plus dénutris.

les enseignants mayas cakchiquels

Les écoles du programme de construction sont réparties sur des hameaux isolés à environ 2500 mètres d'altitude. La réussite du développement scolaire en primaire, incluant la culture maya, ne serait pas envisageable sans enseignants eux-mêmes issus de la population indienne. La rencontre très amicale avec ces enseignants mayas cakchiquels fut un temps fort de la mission !

Un jour de novembre 2013, nous avons rendez-vous avec des enseignants de l'école du quartier particulièrement pauvre du nord de Patzun. Ils connaissent l'ANP et le soutien que leur apportent les AEM.

Nous découvrons une école dans un état délabré ; les salles - trop exiguës pour accueillir l'effectif d'une vingtaine d'enfants - sont froides à cette heure matinale, et l'on veut bien le croire, trop chaudes à d'autres saisons, pour travailler dans des conditions correctes. Des pans de plafonds sont effondrés et les murs, pour certains en tôle, laissent passer le vent glacial de ce matin d'automne, à 2500 mètres d'altitude.



« L'instruction, pour nos enfants, passe par l'enseignement de leur langue... »

Mais ce qui nous impressionne, c'est la rencontre avec les enseignants, tous cakchiquels : leur dynamisme et leur sourire nous frappent d'emblée. Pendant la visite des classes, le dialogue s'instaure ; ils nous font part de leur détermination à maintenir leur culture au travers des cours : la langue maternelle est enseignée

au même titre que l'espagnol. Ils veulent recruter et former plus de maîtres d'origine indienne. Leurs difficultés d'enseigner, de maintenir les enfants à l'école, dont ils débattent volontiers avec nous, n'entament pas leur enthousiasme...

Une maîtresse nous explique :

« Un enfant est plus motivé et a moins de difficultés en apprenant dans sa propre langue, et en regardant des illustrations en rapport avec son quotidien.

L'apprentissage de l'espagnol reste également incontournable pour donner des perspectives d'études aux enfants. »

Malgré tous les obstacles auxquels ils sont confrontés, ces enseignants restent extrêmement motivés par leur métier : de telles rencontres sont une preuve éclatante de tout le sens de l'action entreprise à Patzun.

« L'école est le chemin de la liberté.

Avant d'y apprendre l'espagnol, personne ne nous écoute, personne ne nous voit...

Ensuite, ceux qui le parlent peuvent se faire entendre.

Atanasio, jeune Indien maya

» Les toits AEM au Guatemala :

REPÈRES

BUDGET GLOBAL 2014
24 380 €



PATZUN

Objectifs du projet :

Construction d'écoles primaires, agrandissement.

Programme de santé scolaire.

>>> Voir notre article page 2

Historique de financement :

Interlocuteurs : Los Amigos de los Niños de Patzun (ANP).

2000 :

ouverture du projet (construction d'écoles et de postes de santé).

2008 :

- orientation sur la santé scolaire (projet pilote sur 10 écoles);
- orientation vers la construction d'un lycée technique.

2010 :

- ré-orientation vers la construction d'écoles.

2012 /2013 :

- arrêt des investissements sur la construction pour des raisons de restrictions budgétaires;
- maintien des budgets de fonctionnement.

Evolution des budgets (en €)

	2010	2011	2012	2013
Fonctionnement	30 000	30 000	30 000	23 000
Investissement	33 500	38 300	10 500	Néant
Total	63 500	68 300	40 500	23 000



Malgré les difficultés, la volonté de continuer est de mise à Patzun !

Nos partenaires le savent :

« Sur le déséquilibre climatique, la violence, les difficultés d'accès à l'eau potable, le manque de moyens, nous ne pouvons pas vraiment avoir d'influence. Mais ce que nous avons construit, c'est ce qui est en notre pouvoir, pour améliorer les conditions de vie des enfants à Patzun ! »

Les enseignants, volontaires et perspicaces, sont conscients des difficultés de maintenir une école de qualité :

« Le peu de moyens matériels nous limite dans nos actions, les livres scolaires arrivent la plupart du temps un mois après la rentrée des classes, par exemple ! »

Chacun dans son métier a cette volonté de maintenir les enfants à l'école et de leur apporter les soins nécessaires à leur développement.

... Pour aller plus loin ...

Pour écrire à l'équipe secteur Guatemala :
guatemala@amisdesenfantsdumonde.org

Pour lire les lettres aux parrains et donateurs des autres pays :
www.amisdesenfantsdumonde.org



Conscients de l'effort que représente votre contribution à cette chaîne solidaire, nous vous sommes par avance très reconnaissants de la poursuite ou du renforcement de votre soutien.

Pour les dons ponctuels, les parrainages par vos familles ou vos amis, merci d'utiliser le bon de soutien ci-joint, ou de faire votre don en ligne sur notre nouveau site internet : www.amisdesenfantsdumonde.org

Déduction fiscale : tous les dons et parrainages aux AEM donnent droit à réduction d'impôt.
En cas de changement d'adresse, n'oubliez pas de nous en informer !